

**MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ
SEKRETARZ STANU**

Warszawa, 2009-08-17

DKOW - 4/1JJ-5081-5/09

**PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA
W**

ROKU SZKOLNYM 2009/2010

1. Monitorowanie przygotowania szkół i placówek do obniżenia wieku szkolnego.
2. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.

**PRIORYTETOWE ZADANIA Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO DO
REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2009/2010**

Szkoły wszystkich typów

Zgodność organizacji nauczania w szkołach z obowiązującymi przepisami prawa w części dotyczącej liczby godzin zajęć edukacyjnych.

Szkoły ponadgimnazjalne ogólnodostępne

Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie rekrutacji młodzieży niepełnosprawnej i przewlekle chorej do szkół ponadgimnazjalnych ogólnodostępnych.

Przedszkola, Inne formy wychowania przedszkolnego i szkoły podstawowe

1. Realizacja prawa dziecka pięcioletniego do wychowania przedszkolnego.
2. Prawdliwość nadzorowania realizacji przez dzieci sześciolatnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.

Centra kształcenia praktycznego

Zgodność realizacji praktycznej nauki zawodu z przepisami prawa.

Ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego

Zgodność organizacji dokształcania teoretycznego pracowników młodocianych z przepisami prawa.

Centra kształcenia ustawicznego

Realizacja kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

Specjalne ośrodki wychowawcze

Realizacja zadań przez zespół wychowawczy działający w placówce.

Specjalne ośrodki szkolno • wychowawcze

Zgodność organizacji zajęć rewalidacyjnych w zakresie liczby godzin i rodzaju z przepisami prawa

oraz z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ośrodki rewalidacyjno - wychowawcze

Prawdliwość organizacji i realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (indywidualnych i zespołowych).

Młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii

Zgodność przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu wychowanków z przepisami prawa.

Poradnie psychologiczno - pedagogiczne

Wydawanie przez poradnie psychologiczno - pedagogiczne opinii w sprawie:

- 1) dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych

potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,

- 2) przystąpienia ucznia lub absolwenta z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu.

Placówki doskonalenia nauczycieli

1. Zgodność organizacji kursów kwalifikacyjnych z przepisami prawa.
2. Realizacja zadań przez doradców metodycznych.

SEKRETARZ STANU

Krystyna Szumilas